

关于开展第一批“越南国家职业标准开发项目”

立项建设单位报名工作的通知

各有关单位：

为推动中国、越南两国职业教育交流与合作，积极响应国家的相关文件精神，在双方的努力下，广西现代东盟教育研究院、武汉叁壹教育科技有限公司受越南教育与培训部委托，帮助越南引进中国职业教育资源，推动越南职业教育体系现代化建设及人才培养，经双方协商一致，决定实施开展“越南国家职业标准共建互认项目”（以下简称“项目”）。

通过职业教育国际合作，搭建中外教育文化交流平台，推进中国职业教育“走出去”，助力境外中资企业发展，共享职业教育发展成果，更好地服务国家“一带一路”倡议和人类命运共同体建设，促进人类共同福祉。

越南教育与培训部委托胡志明教育与培训厅引进中国职业教育资源，共同建设越南国家职业标准。项目由广西现代东盟教育研究院与武汉叁壹教育科技有限公司负责组织。本次项目针对越南重点行业职业技能岗位，优选中国同等数量的职业标准，经本土化修订后，按照越南相关流程注册认证，专业教学标准将一并纳入越南国家职业教育体系，指导越南职业院校开展人才培养工作。

本着充分满足越南完善国家职业教育体系需求的目的，确立中国职业教育国际化发展的里程碑意义，广西现代东盟教育研究院、武汉叁壹教育科技有限公司帮助国内职业院校总结完善一整套工作机制，形成一系列标准化的指导文件，采取分国家、分批次、分阶段的方式予以实施此项目。

一、组织单位

发起单位：越南教育与培训部、越南胡志明教育与培训厅

支持单位：广西现代东盟教育研究院、河内国立大学、胡志明国立大学、胡志明理工大学、矿山地质大学、胡志明农林大学、河内医科大学、胡志明市工贸大学、高平（塘）技术学院、胡志明信息技术学院、胡志明交通学院等

实施单位：武汉叁壹教育科技有限公司

二、 项目内容

中国职业院校根据自身专业优势，选择 1-4 等级的职业标准，组建工作专班，结合越南实际需求，与越南高校及相关专家组进行多轮次商讨，形成符合中国标准，满足越南需求的职业标准的体系，并配套提供与其相关的专业教学标准，由越南教育与培训部注册认证，纳入越南国家职业教育体系，在越南职业院校推广使用，指导和规范其职业教育人才培养工作。

三、 职业标准清单

本次职业标准认证涉及 1-4 个等级，分别对应中职及高职水平技术人员，共计 13 个大类，192 个工种，可较好的服务越南当地职业标准制定及培训工作。（具体标准清单见附件）

四、 授权函

授权函见附件。

五、 报名注意事项

全国职业院校可独立申报或联合其他职业院校共同报名。

报名结束后，实施单位将报名材料翻译递交至越南教育与培训部审核，最终选出同一标准各级的独立开发、联合牵头开发与参与开发。

各单位在申报时，可根据院校优势和实际情况，提出有意向输出的其他职业标准，秘书处会和越南教育与培训部协商，适当增加个别职业标准。

六、 各方分工

越南教育与培训部：针对每一个标准大类委托越南对应高校及专家组建越南专家工作组，与中方院校对接；提供职业标准开发工作所需的行业发展报告等参考材料；按照规定流程经注册审核通过的中方院校职业标准和专业教学标准为越南国家职业标准，并出具越南国家认证证书与邀请确认函。

中国职业院校：结合本校专业优势，向实施单位及相关上级部门提交申报材料，经专家组审核获批立项建设后，组建专项工作组；结合越南国家实际需求，与越南专家组进行线上沟通，运用中国标准对越南的职业标准和专业教学

标准文件进行修订，并与越南专家组共同完善相关文件；配合实施单位及相关上级部门和越南教育与培训部，完成标准的认证工作。

实施单位：组建项目中方专家工作组，负责组织评审、结果材料审核、过程性指导、专家培训、质量把控等工作；制定项目实施推进计划，联络、对接中方和越南工作要求；提供会议组织、翻译、传译等服务；按照流程，配合越南南方完成中方输出职业标准和专业教学标准的认证工作；收取相关费用。

七、 费用

项目费用主要包括会议活动组织、翻译（文本材料翻译和活动传译）、标准在越南国家注册和认证、专家咨询审核、培训和项目管理等，实际费用根据每个中国职业院校申报的具体内容进行确定。

八、 项目周期

2023 年 11 月至 2024 年 9 月

九、 第一期申报方式

（一）符合条件、有意愿的中国职业院校请于 2023 年 12 月 31 日前提交申请表电子版（格式：单位名称+申报专业等级）至 whsanyiedu@163.com。每校可申报不同等级标准数量原则上不超过 5 个等级。

（二）有任何疑问请随时联系。实施单位联系人：王老师 18162307597、程老师 18062436029

附件：

附件 1：授权函（越、英、中）

附件 2：越南院校名录

附件 3：职业标准清单（越、中）

附件 4：越南国家职业标准共建互认项目立项建设单位申请书



附件 1:

授权函越文版

ỦY BAN NHÂN DÂN
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 478/GDDT-VP

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 03 tháng 10 năm 2023

Kính gửi:

- Viện Nghiên cứu giáo dục Guangxi Modern ASEAN Education and Research Institute
- Công ty giáo dục Wuhan San Yi Education Technology Co.,Ltd

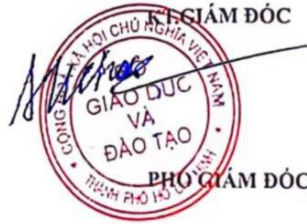
Dựa trên thư bày tỏ ý định hợp tác từ Trung Quốc, Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh quyết định về việc công nhận Viện Nghiên cứu giáo dục Guangxi Modern ASEAN Education and Research Institute đủ khả năng để hỗ trợ chuyển đổi giáo dục quốc tế tại Việt Nam. Đồng thời, Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh đồng ý cho phép Công ty giáo dục Wuhan San Yi Education Technology Co., Ltd là đơn vị đồng hành tham gia chuyển đổi chứng chỉ tiêu chuẩn ngành nghề với các trường Đại học, Cao đẳng tại Việt Nam.

Đối với các dự án trong tương lai như giáo dục hợp tác, đối tác giữa trường học và doanh nghiệp, và giao lưu học thuật, chứng nhận tiêu chuẩn nghề nghiệp sẽ làm cơ sở, và các tài liệu giấy phép cụ thể sẽ được phê duyệt sau.

Tất cả các thủ tục chứng nhận sẽ được tiến hành bởi cơ quan phê duyệt được chỉ định trong giấy phép này, và cuối cùng sẽ có hiệu lực khi được Bộ Giáo dục và Đào tạo chứng thực.

Nơi Nhận:

- Như trên;
- BGD, Trường các phòng thuộc Sở;
- Lưu VP.



授权函英文版

PEOPLE'S COMMITTEE
HO CHI MINH CITY
DEPARTMENT OF EDUCATION AND TRAINING

SOCIALIST REPUBLIC OF VIETNAM
Independence - Freedom - Happiness

No.: 478/EDT-VP

Ho Chi Minh City, October 3, 2023

To:

- Guangxi Modern ASEAN Education Research Institute
- Wuhan SanYi Education Technology Co., Ltd

Based on the expressed intention of cooperation from China, under the guidance and appointment of the Ministry of Education and Training, the Department of Education and Training of Ho Chi Minh city decides to recognize Guangxi Modern ASEAN Education and Research Institute as sufficiently capable to support the international education transformation in Vietnam. At the same time, the Department of Education and Training of Ho Chi Minh City agrees to authorize Wuhan SanYi Education Technology Co., Ltd as a implemented unit to participate in the conversion of professional standard certificates with universities and colleges in Vietnam.

For future projects such as cooperative education, partnerships between schools and businesses, and academic exchanges, professional standard certification will serve as the foundation, and specific licensing documents will be approved later.

All certification procedures will be carried out by the designated approving authority in this license, and it will ultimately take effect upon authentication by the Ministry of Education and Training.

Recipient:

-As above;

-Ministry of Education and Training, Departments under the Department;

File Vice President



授权函中文翻译

胡志明
人民委员会
教育培训部门

越南社会主义共和国
独立-自由-幸福

备案号：478/教育培训号

胡志明，2023 年 10 月 3 日

致敬：

-广西现代东盟教育研究院
-武汉叁壹教育科技有限公司

基于来自中国的合作意向书，在教育培训部的指导和委任下，胡志明教育与培训部门决定认可广西现代东盟教育研究院具备支持越南国际教育转型的能力。同时同意并授权武汉叁壹教育科技有限公司作为实施单位参与越南的大学和专业院校的职业标准的互认环节中。

关于将来的合作项目，诸如合作办学、校企合作以及学术交流等，将以职业标准认证为基础，具体许可函将在后期得到批准。

所有认证程序将由本许可函指定的批准机构进行，并最终经过越南教育和培训部的认证注册后生效。

-收件人：

-如上：

教育与培训部，该部门下的相关单位

[盖章][签字]

办公室存档

附件 2:

越南院校名录（部分）

Danh sách các đại học và cao đẳng được mời trực tiếp

| Số Thứ Tự | Trường | Địa phương |
|-----------|--|-----------------------|
| 1 | Đại học Quốc gia Hà Nội | Hà Nội |
| 2 | Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh | Thành phố Hồ Chí Minh |
| 3 | Đại học Bách khoa Thành phố Hồ Chí Minh | Thành phố Hồ Chí Minh |
| 4 | Đại học Mở – Địa chất | Hà Nội |
| 5 | Đại học Nông Lâm Thành phố Hồ Chí Minh | Thành phố Hồ Chí Minh |
| 6 | Đại học Y Hà Nội | Hà Nội |
| 7 | Cao đẳng Công thương Thành phố Hồ Chí Minh | Thành phố Hồ Chí Minh |
| 8 | Cao đẳng Kỹ thuật Cao Thắng | Thành phố Hồ Chí Minh |
| 9 | Cao đẳng Công Nghệ Thông Tin Thành phố Hồ Chí Minh | Thành phố Hồ Chí Minh |
| 10 | Cao đẳng Giao thông Vận tải Thành phố Hồ Chí Minh | Thành phố Hồ Chí Minh |

Chú ý: Các trường đại học và cao đẳng khác sẽ tham gia chương trình thông qua quá trình đăng ký.



学校名单中文翻译:

直接邀请的大学和学院名单

| 序号 | 学校 | 位置 |
|----|-----------|-----|
| 1 | 河内国立大学 | 河内 |
| 2 | 胡志明国立大学 | 胡志明 |
| 3 | 胡志明理工大学 | 胡志明 |
| 4 | 矿山地质大学 | 河内 |
| 5 | 胡志明农林大学 | 胡志明 |
| 6 | 河内医科大学 | 河内 |
| 7 | 胡志明市工贸大学 | 胡志明 |
| 8 | 高平（塘）技术学院 | 胡志明 |
| 9 | 胡志明信息技术学院 | 胡志明 |
| 10 | 胡志明交通学院 | 胡志明 |

备注：其他大学及学院将通过申请程序加入此次项目。

附件 3:

项目职业标准清单（越南文）

Danh Mục Tiêu Chuẩn Giáo Dục Nghề Nghiệp Việt Nam

(a) Cấp độ kỹ năng 1: Nhiệm vụ đơn giản, chỉ đòi hỏi sức khỏe, biết tính toán;
 (b) Cấp độ kỹ năng 2: Nhiệm vụ đòi hỏi biết về chuyên môn của công việc, có trình độ chuyên môn nhất định tương đương sơ cấp;
 (c) Cấp độ kỹ năng 3: Nhiệm vụ phức tạp hơn, đòi hỏi chuyên môn cao hơn cấp độ kỹ năng 2, tương ứng với trình độ trung cấp hoặc cao đẳng;
 (d) Cấp độ kỹ năng 4: Nhiệm vụ phức tạp, đòi hỏi có chuyên môn sâu, tương ứng với trình độ đại học;
 (e) Cấp độ kỹ năng 5: Nhiệm vụ phức tạp nhất, đòi hỏi có chuyên môn sâu, rộng, tương ứng với trình độ sau đại học.

| STT | Danh mục lớn | Danh mục nhỏ | Tên Tiêu Chuẩn Nghề Nghiệp | Cấp độ kỹ năng |
|-----|-----------------------------|-------------------------------------|--|----------------|
| 1 | Nông-Lâm-Nghiệp và Thủy Sản | Công Nghệ Lâm Nghiệp | Kỹ thuật viên trồng cây rừng | 3-4 |
| 2 | | | Kỹ thuật viên đốn và vận chuyển gỗ cây rừng | 3-4 |
| 3 | | | Kỹ thuật viên điều tra và giám sát tài nguyên lâm nghiệp | 3-4 |
| 4 | | | Chuyên viên đánh giá tài nguyên lâm nghiệp | 3-4 |
| 5 | | | Người tuần tra rừng | 1-2 |
| 6 | | Nông Nghiệp | Nhà thiết kế cảnh quan | 3-4 |
| 7 | | | Kỹ thuật viên công trình xanh làng quan | 3-4 |
| 8 | | Sản Xuất Cây Trồng | Kỹ thuật viên sản xuất giống cây | 3-4 |
| 9 | | | Kỹ thuật viên sản xuất cây trồng và hoa màu | 3-4 |
| 10 | | | Người bảo vệ cây trồng | 3-4 |
| 11 | | | Kỹ thuật viên nông nghiệp | 3-4 |
| 12 | | | Người hướng dẫn kỹ thuật nông nghiệp | 3-4 |
| 13 | | Công Nghệ Nuôi Cá | Nhân viên dịch vụ trà nông nghiệp | 3-4 |
| 14 | | | Người chăn nuôi thủy sản | 3-4 |
| 15 | | | Người đánh cá thủy sản | 1-2 |
| 16 | | Công Nghệ Nông Nghiệp Hiện Đại | Người chế biến sản phẩm thủy sản | 3-4 |
| 17 | | | Nhân viên chế biến lương thực và dầu mỡ | 3-4 |
| 18 | | | Nhân viên dịch vụ kiểm tra, đo lường | 3-4 |
| 19 | | Chăn Nuôi và Y Dược Thú Y | Người phòng chống dịch tả thực vật | 3-4 |
| 20 | | | Người chăn nuôi giống gia cầm và gia súc | 3-4 |
| 21 | | | Người nuôi dưỡng gia cầm và gia súc | 1-2 |
| 22 | | | Người nuôi dưỡng động vật kinh tế đặc biệt | 1-2 |
| 23 | | | Người phòng chống dịch bệnh động vật | 3-4 |
| 24 | | | Bác sĩ thú y cộng đồng | 3-4 |
| 25 | | Kỹ thuật viên chăn nuôi và thảo mộc | 3-4 | |

| | | | | | |
|----|---------------------|---|--|--|-----|
| 26 | Công Nghệ Thông Tin | Công Nghệ Mạng Máy Tính | Người duy trì mạng thông tin và truyền thông | 3-4 | |
| 27 | | | Người quản lý hoạt động mạng thông tin và truyền thông | 3-4 | |
| 28 | | Công Nghệ Truyền Thông Di Động | Kỹ thuật viên kỹ thuật thông tin và truyền thông | 3-4 | |
| 29 | | Công Nghệ Internet of Things (IoT) | Kỹ thuật viên kỹ thuật mạng vạn vật | 3-4 | |
| 30 | | | Người lắp đặt và điều chỉnh mạng vạn vật | 3-4 | |
| 31 | | | Nhân viên dịch vụ phần mềm và thông tin | 3-4 | |
| 32 | | Công Nghệ và Ứng Dụng Cloud Computing | Kỹ thuật viên kỹ thuật đám mây | 3-4 | |
| 33 | | Công Nghệ Phần Mềm | Kỹ thuật viên kỹ thuật phần mềm máy tính | 3-4 | |
| 34 | | | Nhân viên lập trình máy tính | 3-4 | |
| 35 | | | Kỹ thuật viên kỹ thuật trí tuệ nhân tạo | 3-4 | |
| 36 | | | Nhân viên kiểm thử phần mềm máy tính | 3-4 | |
| 37 | | | Người phát triển ứng dụng di động | 3-4 | |
| 38 | | Công Nghệ Dữ Liệu Lớn và Ứng Dụng | Kỹ thuật viên kỹ thuật dữ liệu lớn | 3-4 | |
| 39 | | | Quản trị viên cơ sở dữ liệu | 3-4 | |
| 40 | | | Kỹ thuật viên phân tích cơ sở dữ liệu | 3-4 | |
| 41 | | Công Nghệ và Ứng Dụng Website và Đa Phương Tiện | Người quản trị trang web | 1-2 | |
| 42 | | | Kỹ sư phần mềm trang web | 3-4 | |
| 43 | | | Lập trình viên trò chơi máy tính | 3-4 | |
| 44 | | | Lập trình viên hoạt hình | 3-4 | |
| 45 | | | Người kỹ thuật sản xuất phim và truyền hình | 3-4 | |
| 46 | | Công Nghệ Kỹ Thuật Thông Tin | Kỹ thuật viên kỹ thuật điện tử | 3-4 | |
| 47 | | | Người lắp đặt và điều chỉnh thiết bị điện tử | 1-2 | |
| 48 | | Công Nghệ Truyền Thông Di Động | Nhân viên dịch vụ ngành thông tin và truyền thông | 1-2 | |
| 49 | | An Toàn Thông Tin và Quản lý | Kỹ sư quản lý mạng | 3-4 | |
| 50 | | | Kỹ sư quản lý hệ thống | 3-4 | |
| 51 | | | Nhân viên hỗ trợ kỹ thuật và bán hàng | 1-2 | |
| 52 | | | Kỹ sư quản lý an ninh mạng | 3-4 | |
| 53 | | Tài Chính, Kinh Tế và Thương Mại | Thương Mại Điện Tử | Nhân viên bán hàng sản phẩm kinh doanh | 1-2 |
| 54 | | | | Nhân viên tư vấn dịch vụ ngân hàng | 1-2 |
| 55 | | | | Kế hoạch tiếp thị trực tuyến | 3-4 |
| 56 | | | | Nhân viên xử lý hàng tồn kho | 1-2 |
| 57 | | | Người kiểm soát vận chuyển | 1-2 | |
| 58 | Quản lý Khách Sạn | | Nhân viên dịch vụ tiền sảnh | 1-2 | |
| 59 | | | Nhân viên phòng khách | 1-2 | |

| | | | | | |
|-----|--|-------------------------------------|--|---------------------------------------|-----|
| 60 | | | Nhân viên dịch vụ nhà hàng | 1-2 | |
| 61 | | | Quản lý vận hành khách sạn | 3-4 | |
| 62 | | Quản Lý Chuỗi Cung Ứng | Thu ngân viên | 1-2 | |
| 63 | | | Người xếp hàng | 1-2 | |
| 64 | | | Giám sát cửa hàng | 3-4 | |
| 65 | | | Giám đốc cửa hàng chi nhánh của chuỗi | 3-4 | |
| 66 | | | Người quản lý kinh doanh chi nhánh của chuỗi | 3-4 | |
| 67 | Xây Dựng và Kiến Trúc Dân Dụ | Thiết Kế Nội Thất | Nhà thiết kế trang trí nội thất | 3-4 | |
| 68 | | Công Nghệ Xây Dựng Máy Lạnh | Kỹ thuật viên kỹ thuật xây dựng | 3-4 | |
| 69 | | | Kỹ thuật viên kỹ thuật xây dựng dân dụ | 3-4 | |
| 70 | | | Kỹ thuật viên an toàn công trình | 3-4 | |
| 71 | | | Người giám sát xây dựng | 3-4 | |
| 72 | | | Thiết kế kiến trúc cảnh quan | 3-4 | |
| 73 | | Công nhân xây dựng nhà | 1-2 | | |
| 74 | Công Nghệ Kỹ Thuật Chi Phí | Kỹ thuật viên kỹ thuật giá xây dựng | 3-4 | | |
| 75 | Y Học và Sức Khỏe | Điều Dưỡng | Y tá nhi khoa | 3-4 | |
| 76 | | | Y tá nội khoa | 3-4 | |
| 77 | | | Y tá cấp cứu | 3-4 | |
| 78 | | | Y tá cộng đồng | 3-4 | |
| 79 | | | Y tá nha khoa | 3-4 | |
| 80 | | | Y tá phụ sản | 3-4 | |
| 81 | | | Y tá y học cổ truyền | 3-4 | |
| 82 | | Kính Lâm Sàng | Nhân viên bán và phân phối kính | 1-2 | |
| 83 | | | Người kiểm tra độ cận | 1-2 | |
| 84 | | Công Nghệ và Sản Xuất Dược Phẩm | Kỹ thuật viên thiết bị quang học | 3-4 | |
| 85 | | | Kỹ thuật viên pha chế thuốc | 3-4 | |
| 86 | | | Nhân viên kiểm tra thuốc | 3-4 | |
| 87 | | | Dược sĩ bán lẻ | 3-4 | |
| 88 | | | Kỹ thuật viên dược học | 3-4 | |
| 89 | | Quản lý công nghệ sản xuất thuốc | 3-4 | | |
| 90 | | Y Học Lâm Sàng | Bác sĩ tổng hợp | 3-4 | |
| 91 | Bác sĩ cộng đồng | | 3-4 | | |
| 92 | Năng Lượng, Điện và Công Nghệ Môi Trường | Nhà Máy Điện và Hệ Thống Điện | Kỹ thuật viên điện | 3-4 | |
| 93 | | | Người vận hành nhà máy điện | 3-4 | |
| 94 | | | Nhân viên điều khiển điện thoại | 1-2 | |
| 95 | | | Người bảo dưỡng thiết bị điện | 1-2 | |
| 96 | | | Người bảo vệ chống trộm điện | 1-2 | |
| 97 | | Kỹ thuật viên kỹ thuật điện lực | 3-4 | | |
| 98 | | Năng Lượng Mới | Người điều khiển lò đốt rác | 3-4 | |
| 99 | | | Người vận hành nhà máy xử lý nước thải | 3-4 | |
| 100 | | Công Nghệ Xây Dựng Máy Lạnh | | Kỹ thuật viên bảo dưỡng thiết bị lạnh | 1-2 |
| 101 | | | | Người sửa chữa điện | 1-2 |
| 102 | Người lắp đặt thiết bị điều hòa | | | 1-2 | |
| 103 | Người lao động xây dựng | | | 1-2 | |

| | | | | | |
|-----|-----------------------------------|------------------------------|--|---|---------------------------------|
| 143 | | Công Nghệ Sản Xuất Máy Bay | Nhân viên lắp ráp máy bay và điều chỉnh kỹ thuật đường sắt | 3-4 | |
| 144 | | | Kỹ thuật viên kỹ thuật hàng không | 3-4 | |
| 145 | | | Kỹ thuật viên kỹ thuật cơ khí | 3-4 | |
| 146 | Du Lịch | Quản Lý Du Lịch | Nhân viên dịch vụ du lịch và công cộng | 3-4 | |
| 147 | | | Người lập kế hoạch điều chỉnh du lịch | 1-2 | |
| 148 | | | Nhân viên tư vấn du lịch | 1-2 | |
| 149 | | Hướng Dẫn Du Lịch | Hướng dẫn viên du lịch | 1-2 | |
| 150 | | Quản Lý Nhà Hàng | Nhân viên dịch vụ nhà hàng | 1-2 | |
| 151 | Tài Nguyên, Môi Trường và An Toàn | Công Nghệ Kỹ Thuật Dầu Khí | Thợ đào giếng | 1-2 | |
| 152 | | | Người khai thác dầu mỏ | 1-2 | |
| 153 | | | Người khai thác khí tự nhiên | 1-2 | |
| 154 | | | Người làm việc dưới mỏ | 1-2 | |
| 155 | | Đo Đạc và Quản Lý Tài Nguyên | Người làm việc chế biến đất | 3-4 | |
| 156 | | | Người thu thập thông tin địa lý | 1-2 | |
| 157 | | | Người xử lý thông tin địa lý | 3-4 | |
| 158 | | | Người đo đạc địa chất | 1-2 | |
| 159 | | | Người đo đạc bất động sản | 1-2 | |
| 160 | | Công Nghệ và Quản Lý An Toàn | Công Nghệ và Quản Lý An Toàn | Kỹ thuật viên kỹ thuật quản lý an toàn sản xuất | 3-4 |
| 161 | | | | Kỹ thuật viên kỹ thuật đánh giá an toàn | 3-4 |
| 162 | | Công Nghệ Đo Đạc | Công Nghệ Đo Đạc | Người đo đạc kỹ thuật đo đạc | 3-4 |
| 163 | | | | Kỹ thuật viên đo đạc và thông tin địa chất | 3-4 |
| 164 | | Công Nghệ Môi Trường | Công Nghệ Môi Trường | Kỹ thuật viên kỹ thuật quản lý ô nhiễm môi trường | 3-4 |
| 165 | | | | Nhân viên dịch vụ quản lý môi trường | 3-4 |
| 166 | | | | Nhân viên dịch vụ giám sát môi trường | 3-4 |
| 167 | | Công Nghệ Thời Tiết Ứng Dụng | Công Nghệ Thời Tiết Ứng Dụng | Kỹ thuật viên quan trắc khí tượng | 3-4 |
| 168 | | | | Chuyên gia dự báo thời tiết | 3-4 |
| 169 | | | | Kỹ thuật viên dịch vụ thời tiết | 3-4 |
| 170 | Thực Phẩm, Dược và Ngũ Cốc | Công Nghệ Chế Biến Thực Phẩm | Thợ sản xuất đường | 1-2 | |
| 171 | | | Nhân viên chế biến thịt | 1-2 | |
| 172 | | | Nhân viên chế biến sản phẩm thủy sản | 1-2 | |
| 173 | | | Nhân viên chế biến hoa quả hạt và hạt | 1-2 | |
| 174 | | | Người sản xuất protein thực vật | 1-2 | |
| 175 | | | Người sản xuất sản phẩm đậu nành | 1-2 | |
| 176 | | | Thợ làm bánh ngọt và bánh mì | 1-2 | |
| 177 | | | Nhà thiết kế trang trí bánh ngọt | 1-2 | |
| 178 | | | Người làm đông lạnh thực phẩm | 1-2 | |
| 179 | | | Nhân viên chế biến kẹo và sô cô la | 1-2 | |
| 180 | | | Người làm đồ uống | 1-2 | |
| 181 | | | Kỹ thuật viên kỹ thuật thực phẩm | 3-4 | |
| 182 | | | Văn Hóa và Thể Thao | Dinh Dưỡng và Giám Sát Thực | Chuyên gia dinh dưỡng công cộng |
| 183 | Chuyên gia quản lý sức khỏe | 3-4 | | | |

| | | | |
|-----|-----------|-------------------------------------|-----|
| 184 | Phẩm | Nhân viên phục vụ dinh dưỡng | 3-4 |
| 185 | | Người kiểm tra thực phẩm nông sản | 3-4 |
| 186 | | Kỹ thuật viên chứng nhận chất lượng | 3-4 |
| 187 | Nhiếp Ảnh | Nhiếp ảnh gia không trung | 3-4 |
| 188 | | Nhiếp ảnh gia | 3-4 |
| 189 | | Người quét và xử lý hình ảnh | 1-2 |
| 190 | Thể Thao | Huấn luyện viên thể dục | 3-4 |
| 191 | | Huấn luyện viên leo núi | 3-4 |
| 192 | | Huấn luyện viên tập luyện cơ thể | 3-4 |

项目职业标准清单（中文）

| 越南职业教育标准目录及中国参照水平 | | | | |
|--|--------|--------|-----------------|-----|
| 技能水平 1: 简单任务, 具备基本技能, 相当于基础初级专业水平, 中职一二年级水平; | | | | |
| 技能水平 2: 需要了解工作领域的专业知识, 具有相当于初级专业水平的专业背景, 中职三年级水平; | | | | |
| 技能水平 3: 任务比较复杂, 需要较高水平的专业知识, 相当于中级或高级程度, 高职一二年级水平; | | | | |
| 技能水平 4: 任务非常复杂, 需要深入的专业知识, 相当于高职或职业本科水平; | | | | |
| 技能水平 5: 任务最为复杂, 需要深广的专业知识, 相当于研究生及以上水平。 | | | | |
| 序号 | 类别 | 专业 | 职业标准名称 | 等级 |
| 1 | 农林牧渔大类 | 林业技术 | 森林培育工程技术人员 | 3-4 |
| 2 | | | 森林采伐和运输工程技术人员 | 3-4 |
| 3 | | | 林业资源调查与监测工程技术人员 | 3-4 |
| 4 | | | 森林资源评估专业人员 | 3-4 |
| 5 | | | 森林巡护员 | 1-2 |
| 6 | | 园艺 | 景观设计师 | 3-4 |
| 7 | | | 园林绿化工程技术人员 | 3-4 |
| 8 | | 农作物生产 | 种子生产技术员 | 3-4 |
| 9 | | | 园艺生产作物技术员 | 3-4 |
| 10 | | | 农作物植保员 | 3-4 |
| 11 | | | 农业技术员 | 3-4 |
| 12 | | | 农业技术指导人员 | 3-4 |
| 13 | | | 农业生茶服务人员 | 3-4 |
| 14 | | 水产养殖技术 | 水产养殖人员 | 3-4 |
| 15 | | | 水产捕捞人员 | 1-2 |
| 16 | | | 水产品加工人员 | 3-4 |
| 17 | | 现代农业技术 | 粮油加工人员 | 3-4 |
| 18 | | | 检验、检测和计量服务人员 | 3-4 |
| 19 | | | 植物疫病防控人员 | 3-4 |
| 20 | | 畜牧兽医 | 畜禽种繁育人员 | 3-4 |
| 21 | | | 畜禽饲养人员 | 1-2 |
| 22 | | | 特种经济动物饲养人员 | 1-2 |
| 23 | | | 动物疫病防治员 | 3-4 |
| 24 | | | 社区兽医 | 3-4 |
| 25 | | | 畜牧与草业技术人员 | 3-4 |

| | | | | | |
|----|--------|----------|--------------|---------|-----|
| 26 | 电子信息大类 | 计算机网络技术 | 信息通信网络维护人员 | 3-4 | |
| 27 | | | 信息通信网络运行管理人员 | 3-4 | |
| 28 | | 通信技术 | 信息和通信工程技术人员 | 3-4 | |
| 29 | | 物联网应用技术 | 物联网工程技术人员 | 3-4 | |
| 30 | | | 物联网安装调试员 | 3-4 | |
| 31 | | | 软件和信息技术服务人员 | 3-4 | |
| 32 | | 云计算技术与应用 | 云计算工程技术人员 | 3-4 | |
| 33 | | 软件技术 | 计算机软件工程技术人员 | 3-4 | |
| 34 | | | 计算机程序设计员 | 3-4 | |
| 35 | | | 人工智能工程技术人员 | 3-4 | |
| 36 | | | 计算机软件测试员 | 3-4 | |
| 37 | | | 移动应用开发人员 | 3-4 | |
| 38 | | 大数据技术与应用 | 大数据工程技术人员 | 3-4 | |
| 39 | | | 数据库管理员 | 3-4 | |
| 40 | | | 数据库分析技术人员 | 3-4 | |
| 41 | | 网站及多媒体应用 | 网站管理员 | 1-2 | |
| 42 | | | 网站开发工程师 | 3-4 | |
| 43 | | | 电脑游戏程序员 | 3-4 | |
| 44 | | | 动画程序员 | 3-4 | |
| 45 | | | 影视制作技术员 | 3-4 | |
| 46 | | 电子信息工程技术 | 电子工程技术人员 | 3-4 | |
| 47 | | | 电子设备装配调试人员 | 1-2 | |
| 48 | | 移动通信技术 | 信息通信业务人员 | 1-2 | |
| 49 | | 信息安全与管理 | 网络管理工程师 | 3-4 | |
| 50 | | | 系统管理工程师 | 3-4 | |
| 51 | | | 产品销售及技术支持 | 1-2 | |
| 52 | | | 网络安全管理工程师 | 3-4 | |
| 53 | | 财经商贸大类 | 电子商务 | 商业产品销售员 | 1-2 |
| 54 | | | | 售后服务咨询员 | 1-2 |
| 55 | | | | 市场营销策划 | 3-4 |
| 56 | 仓库处理员 | | | 1-2 | |
| 57 | 运输控制员 | | | 3-4 | |
| 58 | 酒店管理 | | 前厅服务人员 | 1-2 | |
| 59 | | | 客房服务人员 | 1-2 | |

| | | | | | |
|----|--------|---------------|------------|----------|-----|
| 60 | | | 餐厅服务人员 | 1-2 | |
| 61 | | | 酒店运营管理人员 | 3-4 | |
| 62 | | | 连锁经营管理 | 收银员 | 1-2 |
| 63 | | | | 理货员 | 1-2 |
| 64 | | | | 店铺监督员 | 3-4 |
| 65 | | | | 连锁企业门店店长 | 3-4 |
| 66 | | | 连锁企业业务主管 | 3-4 | |
| 67 | 土木建筑大类 | 建筑室内设计 | 室内装饰设计师 | 3-4 | |
| 68 | | 建筑工程技术 | 建筑工程技术人员 | 3-4 | |
| 69 | | | 土木建筑工程技术人员 | 3-4 | |
| 70 | | | 工程安全技术人员 | 3-4 | |
| 71 | | | 建筑监督员 | 3-4 | |
| 72 | | | 景观建筑设计 | 3-4 | |
| 73 | | | 房屋建筑工人 | 1-2 | |
| 74 | | 工程造价 | 工程造价工程技术人员 | 3-4 | |
| 75 | 医药卫生 | 护理 | 儿科护士 | 3-4 | |
| 76 | | | 内科护士 | 3-4 | |
| 77 | | | 急诊护士 | 3-4 | |
| 78 | | | 社区护士 | 3-4 | |
| 79 | | | 口腔科护士 | 3-4 | |
| 80 | | | 妇产科护士 | 3-4 | |
| 81 | | | 中医护士 | 3-4 | |
| 82 | | | 眼视光 | 眼镜销售和调配员 | 1-2 |
| 83 | | 眼镜验光员 | | 1-2 | |
| 84 | | 光学设备技术员 | | 3-4 | |
| 85 | | 药品技术及生产 | 药物配制技术员 | 3-4 | |
| 86 | | | 药物检验员 | 3-4 | |
| 87 | | | 零售药剂师 | 3-4 | |
| 88 | | | 药学技术员 | 3-4 | |
| 89 | | | 药品生产工艺管理员 | 3-4 | |
| 90 | | 临床医学 | 综合医生 | 3-4 | |
| 91 | | | 社区医生 | 3-4 | |
| 92 | | 能源动力及环境 技术 | 发电厂及电力系统 | 电气技术员 | 3-4 |
| 93 | | | | 发电厂操作员 | 3-4 |
| 94 | 电气值班员 | | | 1-2 | |

| | | | | | |
|-----|----------|--------------|---------------|----------|-------|
| 95 | | | 变电设备检修工 | 1-2 | |
| 96 | | | 继电保护员 | 1-2 | |
| 97 | | | 变电工程技术人员 | 3-4 | |
| 98 | | | 新能源发电 | 垃圾焚烧炉操作员 | 3-4 |
| 99 | | | | 废水处理厂操作员 | 3-4 |
| 100 | | | 空调工程技术 | 制冷设备维修工 | 1-2 |
| 101 | | | | 维修电工 | 1-2 |
| 102 | | | | 管道设备安装工 | 1-2 |
| 103 | | | | 施工员 | 1-2 |
| 104 | | | 轻工纺织大类 | 现代纺织技术 | 服装设计师 |
| 105 | 裁剪工 | 1-2 | | | |
| 106 | 纺纱人员 | 1-2 | | | |
| 107 | 鞋类设计师 | 3-4 | | | |
| 108 | 纺织工程技术人员 | 3-4 | | | |
| 109 | 质量检测员 | 3-4 | | | |
| 110 | 缝纫工 | 1-2 | | | |
| 111 | 家具设计与制造 | 家具设计师 | | | 3-4 |
| 112 | | 机械木工 | | 1-2 | |
| 113 | 珠宝首饰 | 贵金属首饰与宝玉石检测员 | | 3-4 | |
| 114 | | 首饰设计加工技师 | 1-2 | | |
| 115 | | 奢侈品经营管理人员 | 3-4 | | |
| 116 | 装备制造大类 | 机电一体化技术 | 设备工程技术人员 | 3-4 | |
| 117 | | | 机械设备修理人员 | 1-2 | |
| 118 | | | 机械技术员 | 3-4 | |
| 119 | | | 机械装配技师 | 1-2 | |
| 120 | | | 空调技术员 | 3-4 | |
| 121 | | | 电工技师 | 1-2 | |
| 122 | | | 电气机械技工 | 1-2 | |
| 123 | | | 机械冷加工人员 | 3-4 | |
| 124 | | | 焊接技术与自动化 | 机械热加工人员 | 3-4 |
| 125 | | 机械工程技术人员 | | 3-4 | |
| 126 | | 汽车运用与维修技术 | 汽车修理工 | 1-4 | |
| 127 | | | 摩托车修理工 | 1-4 | |
| 128 | | | 机动车保养技师 | 1-2 | |
| 129 | | | 机动车电子电器设备维修技师 | 1-4 | |

| | | | | | |
|-----|---------------|---------------|----------------|--------------|-----|
| 130 | | | 道路机电设备装调与运维技术员 | 3-4 | |
| 131 | | | 无人机应用技术 | 民航通用航空工程技术人员 | 3-4 |
| 132 | | | | 无人机测绘操控员 | 3-4 |
| 133 | | | | 民用航空器机械维护员 | 3-4 |
| 134 | 飞行器维修技术 | 飞行器机体修理工 | | 3-4 | |
| 135 | | 飞行器附件修理工 | 3-4 | | |
| 136 | | 民航航线机务人员 | 3-4 | | |
| 137 | | 设备点检员 | 1-2 | | |
| 138 | | 电工 | 1-2 | | |
| 139 | | 工程机械维修工 | 3-4 | | |
| 140 | | 铁路 | 铁路维修技术员 | 1-4 | |
| 141 | 铁路工程技术人员 | | 3-4 | | |
| 142 | 铁道机车操作与维护技术员 | | 3-4 | | |
| 143 | 飞行器制造技术 | 航空产品装配、调试人员 | 3-4 | | |
| 144 | | 航空工程技术人员 | 3-4 | | |
| 145 | | 机械工程技术人员 | 3-4 | | |
| 146 | 旅游大类 | 旅游管理 | 旅游及公共游览场所服务人员 | 3-4 | |
| 147 | | | 旅行社计调 | 1-2 | |
| 148 | | | 旅游咨询员 | 1-2 | |
| 149 | | 导游 | 旅游导游 | 1-2 | |
| 150 | | 餐饮管理 | 餐饮服务人员 | 1-2 | |
| 151 | 资源环境与安全 大类 | 石油工程技术 | 钻井工 | 1-2 | |
| 152 | | | 石油开采工 | 1-2 | |
| 153 | | | 天然气开采工 | 1-2 | |
| 154 | | | 井下作业设备操作维修工 | 1-2 | |
| 155 | | 国土资源调查与 管理 | 土地整治工程技术人员 | 3-4 | |
| 156 | | | 地理信息采集员 | 1-2 | |
| 157 | | | 地理信息处理员 | 3-4 | |
| 158 | | | 大地测量员 | 1-2 | |
| 159 | | | 不动产测绘员 | 1-2 | |
| 160 | | 安全技术与管理 | 安全生产管理工程技术人员 | 3-4 | |
| 161 | | | 安全评价工程技术人员 | 3-4 | |
| 162 | | 测绘工程技术 | 测绘技术员 | 3-4 | |
| 163 | | | 测绘和地理信息工程技术人员 | 3-4 | |
| 164 | | | 环境工程技术 | 环境污染防治工程技术人员 | 3-4 |

| | | | | |
|-----|---------------|--------------|--------------|-----|
| 165 | | | 环境治理服务人员 | 3-4 |
| 166 | | | 环境监测服务人员 | 3-4 |
| 167 | | 应用气象技术 | 气象观测工程技术人员 | 3-4 |
| 168 | | | 天气预报工程技术人员 | 3-4 |
| 169 | | | 气象服务工程技术人员 | 3-4 |
| 170 | 食品药品与粮食 大类 | 食品加工技术专 业 | 食糖制造工 | 1-2 |
| 171 | | | 肉制品加工员 | 1-2 |
| 172 | | | 水产品加工员 | 1-2 |
| 173 | | | 果蔬坚果加工员 | 1-2 |
| 174 | | | 植物蛋白制作工 | 1-2 |
| 175 | | | 豆制品制作工 | 1-2 |
| 176 | | | 糕点面包烘焙工 | 1-2 |
| 177 | | | 糕点装饰师 | 1-2 |
| 178 | | | 冷冻食品制作工 | 1-2 |
| 179 | | | 糖果巧克力制造工 | 1-2 |
| 180 | | | 饮料制作工 | 1-2 |
| 181 | | | 食品工程技术人员 | 3-4 |
| 182 | 文体大类 | 食品营养与监测 | 公共营养师 | 3-4 |
| 183 | | | 健康管理师 | 3-4 |
| 184 | | | 营养配餐员 | 3-4 |
| 185 | | | 农产品食品检验员 | 3-4 |
| 186 | | | 质量认证认可工程技术人员 | 3-4 |
| 187 | | 摄影 | 空中摄影师 | 3-4 |
| 188 | | | 摄影师 | 3-4 |
| 189 | | | 扫描和照片处理技术员 | 1-2 |
| 190 | | 体育 | 健身教练 | 3-4 |
| 191 | | | 潜水教练 | 3-4 |
| 192 | 美体锻炼教练 | | 3-4 | |

附件 4:

越南国家职业标准共建互认项目 立项建设单位申请书

院校名称：_____（盖章）

申报标准名称：_____

申报标准等级：_____

申报日期：_____

填写说明

一、填写内容必须实事求是，表达准确严谨。填报内容不得有空缺项，如无内容应填“无”。申请表封面申报标准名称、申报标准等级参照《关于开展“越南国家职业标准共建互认项目”立项建设单位申报工作的通知》项目职业标准清单中的“职业标准名称”和“等级”确定。

二、涉密职业标准或不能公开个人信息的涉密人员不得参与申报。

三、请用 A4 纸双面打印，于 2023 年 11 月 31 日前将加盖学校公章的纸质申报书（一式两份）邮寄至项目秘书处，地址：湖北省武汉市洪山区光谷软件园 E 区 E1 栋 1508（武汉叁壹教育科技有限公司）收件人：王老师，电话：18162307597，并将申报书电子版以 word 文档格式（单位名称+申报职业标准及等级）发送至邮箱：38031043@qq.com。如有需要，可咨询项目秘书处。王老师 18162307597。

| 院校基本信息 | | | |
|--------|---|-----------|--|
| 院校名称 | | | |
| 办学类型 | <input type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 | | |
| 在校学生总数 | | 近三年年均招生人数 | |
| 院校地址 | | 邮政编码 | |
| 主管部门 | | | |
| 申报职业标准 | | | |
| 职业标准类别 | | | |
| 职业标准名称 | | 申请等级 | |
| | | 开发需求 | <input type="checkbox"/> 独立开发 <input type="checkbox"/> 牵头单位 <input type="checkbox"/> 参与单位 |
| 职业标准名称 | | 申请等级 | |
| | | 开发需求 | <input type="checkbox"/> 独立开发 <input type="checkbox"/> 牵头单位 <input type="checkbox"/> 参与单位 |
| 职业标准名称 | | 申请等级 | |
| | | 开发需求 | <input type="checkbox"/> 独立开发 <input type="checkbox"/> 牵头单位 <input type="checkbox"/> 参与单位 |
| 联系信息 | | | |
| 联系人 | | 所在部门 | |
| 职务 | | 办公电话 | |
| 手机号码 | | 传真 | |
| 邮寄地址 | | | |

| 职业标准依托专业情况 | | | |
|-------------------------|--|------|--|
| 依托专业 | | 所在院系 | |
| 专业设立时间 | | 修业年限 | |
| 专业定位、历史沿革和特色优势（限 500 字） | | | |
| | | | |
| 专业的行业特色或优势（限 500 字） | | | |
| | | | |

申报院校（专业）国际化办学的主要举措和成效（限 500 字）

其他补充信息（限 500 字，若无相关信息，请填写“无”）

申报院校（专业）推荐意见